

校園風情

輔導思想起



ERIC850130/WIKI/CC BY-SA 4.0

文 | 吳雁門

大學畢業後，張士民士官長回了臺灣花蓮壽豐鄉老家，而我的輔導職場試煉首站來到了臺東的「岩灣職訓中心」。這是個龍蛇雜處、爾虞我詐、接受矯正與保安處分人士的管訓單位。只因為已經向系辦公室自動請纓要去對那群浪子們春風化雨，所以也沒多想，我背起了行軍包，在高雄轉搭上開往臺東的車子，還真個是揣著教育與輔導的浪漫情感踏上征程的。山路似柔腸一樣千迴百轉，奔馳了六個鐘頭後，終於看見都蘭山脈橫互在眼前，我知道，臺東到了……

報到完畢，很快地認識了同在一般科辦公室的老張、老李與董元翔，他們三人來自北師大國文系，我畢業於彰師大主修輔導，除了擔任學生作業權邊邊的諮商員外，也教文史課程；另外，警官王主科少尉則為臺大醫科的龍子鳳孫，他因為服預官役也與我同被管收在高牆之內。一年裡，兩人於身心疾病的實務上常有交流而混在一起；他表示自己是因服兵役沒得選擇，卻難以置信地質問我：「有才如兄，何以淪落至此？」當我回以是被史懷哲召喚來的時候，他卻哈哈大笑地揶揄我像是混塵的明珠！那雖然是調侃的話，而我心裡卻很受用的。

這一晃，廿餘年過去了，他早已是臺大醫院小兒心臟科的名醫，我也依然興致勃勃地優游於輔導的跑道上。此刻，回想在「岩灣大學」的第一課與第一個個案猶是記憶深刻。第一天上課，我準時進了木工班的教室，時值七月炎夏暑氣蒸騰，學生穿著灰綠的短褲、白色內衣端坐著等待老師上課，我才走上講臺即聽見勁道十足的起立口令聲，忽聞霹靂，我驚得一震，待學生行禮問好後我於點名簿上畫了押，胸口的那股真氣方稍稍地緩了過來。38雙強悍的眼神檢視著我這隻菜鳥，此時我也留意到了，幾乎無例外的，每個人都是滿身刺青，露出的手與腳也布滿圖案，一圖一畫似乎是在提醒



揣著教育與輔導的浪漫情感踏上這龍蛇雜處、爾虞我詐的管訓單位「岩灣職訓中心」。

20年後全家作東臺灣3日遊，圖為臺灣臺東縣三仙臺景觀。



ADOBE STOCK

我，他們是道上的，南北二路的兄弟！

我一面清純地介紹自己的背景資料，也聊著來此服務的因緣。三、五分鐘後，我發現隨隊軍官的腰際竟然佩著槍，見此便寬心多了，人一放鬆幽默感也隨之回來了。我將左手插在口袋裡，橫飛唾沫地越講越陶醉，我選用了學生們較少聽聞的典雅詞彙與諮商心理學領域裡的故事，也許是我自然流露人文關懷的態度，遂於極短的時間內即獲得了學生的心。半個鐘頭吧！37雙強悍的眸子，一一轉換成溫柔的燭光，個個「情義綿綿」地望著我。我敏銳地理解到了我不只是在教書，也是在教人了。但是，剛剛喊起立、敬禮口令身體極為壯碩的班長，他那雙眸子我沒看清楚，他伏在桌上不動，我以為他睡了；於是，我走下臺來輕輕地拍著班長的肩膀，準備叫醒他。此時帶隊官適巧離開教室，意外的，班長狂怒地站起身子，指著我的鼻子以粗魯的言詞開罵，我訥訥地退回講臺上寫寫板書遮掩一下狼狽的神色。板書後轉過身來，我努力維持著笑意繼

續後面的課程。

下課後，普受學生欣賞的董老師聽了我的描述，竟直跟我道賀過了新人震撼教育這一關，就沒甚麼大不了的事了；倒是一位名叫張濤的學生，特別到辦公室來對我表示支持外，也請我於輔導上幫他戒除偷竊的習癖。

張濤35歲左右的年紀，進出監獄多次，青春歲月都耗盡了，最後以保安處分的名義被移送至岩灣來。他告訴我他的師傅編在機械班，下週上機械班的課時坐在角落，一頭白髮，瘦瘦小小的那位便是。張濤又道：65歲早就該洗手退休了，卻還參不透「神偷」的名號是個虛名，因此，遭遇比自己還慘，他的師傅失去自由身的日子，足足地超過了40年。接著，張濤話題一轉，他大見誠懇地說想拜我做師傅，我聞言又是一驚，想到他神偷師傅的悲慘人生，自然我是婉拒了，但沒拒絕的是我與張濤的諮商關係。

兩週後，發飆的班長鄭重地跟我道歉，他說關久了難免脾氣不好，那天他是生病了，他表示不只喜歡我的上課內容與氣

氛，還一口咬定我是個紳士，很有學問，並也問了和王警官相似的話：「像你這種才子型的老師，怎麼會混到這裡來？以後到我的公司當師爺，薪水你說了算……」真是怪，才上完兩節課，就有人要拜我為師傅、延聘我當師爺！還好，我的全腦功能正常，是個既感性又理性的輔導人員。

至於張濤，我只重複的指導了他三個主題，一是「衝動控制訓練」以抗衡他的偷竊衝動；再者是，他體驗了多次生活用品和書籍不翼而飛的「被竊負向體驗」，我意圖觸動張濤感同身受的深層情感；更饒意義的則為，我們無數次的探討了生命與生活嶄新的價值意涵。這個歷程對張濤而言，是他前所未有的美好經驗。雖然，他非常莊嚴的說道，為了信守重新為人的承諾，此回刑期滿時，將以徒步苦行的方式，翻山越嶺的走回到他的臺北老家！並也預備結婚。但我真的不知道，張濤是否真能抗拒花花世界的誘惑？

一年後我離開了岩灣，往事依依。某個夏日，我與家人作東臺三日遊，復履斯土，景物已然非昨，中心也被夷平，重建為海巡署的辦公廳舍。在衛兵哨前略為盤桓，我念叨著年輕的歲月、許多岩灣的故事以及一段詩句：

出關
江湖冷如昨夜杯中的凍頂
苦苦地走了一程山一程水
履痕深情地印過臺東、
臺南、臺西、飛沙……
這一路山水酣睡的旅程
二十年了
雲外孤飛的燕子
還記得老家屋後
青青草樹
以及那不悔的初心……

《三字經》讀書筆談 10

文 | 劉如

《三字經》是我國著名的儒家經典之一，最早是宋朝的私塾教本，相當於現在的小學教科書，由宋朝大儒王應麟先生所寫。它最神奇的地方，就是將儒學的根本內涵和文學、歷史、哲學、天文、地理濃縮在此，如同中國傳統文化的縮影，被古人推崇為「經書」。「經」是不變的道理，是古人認為值得所有人遵從和學習的典範。

我國古代經典著作眾多，《三字經》可說是最淺顯、易懂的讀本，有學者把它比喻為通俗的《論語》。《三字經》文詞精簡，三字

一句，朗朗上口，十分有趣，能迅速啟迪心智，將人導向正途，讓人胸懷大志。學會《三字經》等於開啟了傳統國學的大門，不僅懂得了中國幾千年的歷史，還懂得了做人的道理。所以《三字經》廣為流傳、歷久不衰，一直以來都是兒童啟蒙教育的首選教本。

【原文】

稻粱菽，麥黍稷。
此六穀，人所食。
馬牛羊，雞犬豕。
此六畜，人所飼。

【字詞義解釋】

(1) 稻：水稻，植物名。莖

高三、四尺，結實纍纍成穗。子實橢圓，有硬殼，去殼後就是大米。(2) 粱：植物名。果實呈小粒狀、黃色，俗稱為粟，就是小米。(3) 菽（與「叔」同音）：豆類的總稱。(4) 麥：植物名，就是麥子。夏月開花結實，種子可用來磨麵粉、製糖或釀酒。種類甚多，有黑麥、燕麥、小麥、大麥等。(5) 黍（與「屬」同音）：植物名，就是黍米。葉細長而尖，有粗毛，平行脈。果實呈淡黃白色，帶黏性。(6) 稷：古書上常見的穀類植物，現在叫做高粱。(7) 穀：糧食作物的總稱。(8) 豕（與「史」同音）：豬。(9) 畜：人飼養的牲畜。(10) 飼：餵養、畜養。

【譯文參考】

稻子、小米、豆類、小麥、黍米和高粱，這六種穀物是供人類維生，被人食用的主要糧食。馬、牛、羊、雞、狗、豬，這六種動物是被人類飼養在家中的主要牲畜。相傳在人類歷經大洪水劫難時，天神將六畜和六穀從神的世界帶下來，並教導人類畜牧和耕種，幫助人類度過大難。這是神慈悲於人，從此讓人類能夠自力耕生，六畜、六穀也就成為人類日常生活的必需品了。

【讀書筆談】

從前兩課的五行和五常，講到了這一課的六穀和六畜，顯然按照數位從小到大排列的內容，便於朗讀記憶。這一課依舊講解的是所有人在日常生活中必然涉及的東西，生存必須擁有的基本

食物和牲畜。其實作為人，瞭解民生是讀書為人的基本，不懂得日常生活的基本常識，讀書者會成為死讀書的人；脫離人的生活去研究學問，就不會學以致用，成為有用之人，也不會被世人和社會認可。所以智慧的「智」，這個字就是「知」和「日」所組成，知道和懂得日常生活的需要、運作和人與人的關係，知道太陽照耀大地的意義，瞭解人與自然的關係，讓天下國泰民安，方為做學問的根本。所以人生活中所需要的一切學問，都是儒家必然涉及的。儒生不瞭解農事和天文、曆法、地理，將來就無法安邦治國，救濟天下百姓，這些都是必懂的東西。

中國地大物博，各地氣候、環境不同，因此各地主食也不相同。因地制宜，南方種稻，北方種麥，西、北方適合牧業，中間黃土高原地區適合黃米、小米和高粱。