養育孩子的

事情,應該 是需要父母

雙方共同努 力、共同付

出的。

# 家庭教育應該從何時開始?

文 心怡

當胎兒還在母親的肚子裡 時,就已經能夠感受到母親 的願望和聽到母親的聲音 了,所以家庭教育不妨從胎 教開始。

在懷孕期間,母親的心情、 言行舉止都會對胎兒產生影響, 而且母親對孩子的期盼、願望, 也會影響到孩子的未來成長,甚 至在備孕期間,父母的身心健康 也會對胎兒產生影響,所以有的 人為了考慮自己和下一代的幸 福,寧願選擇一位不算漂亮,但 是具有善良、勤勞等優秀品質的 女人做妻子,即使沒有富裕的物 質生活也不會抱怨的妻子。

為了能夠擁有一個健康、聰 明、可愛的孩子,在備孕期間, 父母雙方都要盡量注重自己的精 神狀態和身體健康,我們給您一 些有效的建議:父母盡量在受孕 前三個月開始戒酒、戒菸;父母 經常到戶外去散步,去呼吸新鮮 的空氣,去享受大自然美麗的風 景;父母平時要保持心平氣和, 盡量減少感情衝動,互相體諒、 關懷對方,讓自己的心胸更加開 闊;父母奢華的生活,會使人沉 浸在享樂、貪婪之中,無法使人 神清氣爽,所以父母在衣食住行 上盡量保持簡樸,在言談舉止上 盡量保持高雅;另外,一種弓形 的寄生蟲對胎兒的危害非常大, 這種寄生蟲一般是在貓、狗的糞 便中和生肉中,所以父母盡量避 免養貓狗和吃生肉,這樣孩子生 下來才會身心健康。

母親的願望會影響腹中 的胎兒, 甚至母親的意志、希 望、恐懼和精神上的痛苦也會 對胎兒產生影響,所以教育孩 子應該從改變母親開始。養育 孩子並不是母親一個人的事 情,應該是需要父母雙方共同





孩子長大後, 會發現孩子 和自己的某 個時期的性 格、愛好是 一樣的。

努力、共同付出的,尤其是在 懷孕期間,父親對母親的關懷 極其重要。通常母親在懷孕期 間會非常辛苦,父親要盡可能 給予母親更多的關懷、理解和 體貼;如果母親心情感到不好 的時候,父親要盡可能多花時 間來陪伴母親,盡量讓母親每 天保持心情愉悦; 在飲食和其 他方面,也要盡量保持盡善盡 美,因為這會直接影響到胎兒

的成長。

每位母親在懷孕期間,都會 對孩子滿懷憧憬:「我的孩子會 是一個聰明、健康的寶寶,將來 會成為一位……」為了實現這些 願望,母親可以在備孕和懷孕期 間多聽一些古典的交響樂,或者 多閱讀一些書籍,無論是文學、 藝術,還是物理、天文、化學等 書籍,都會對胎兒和孩子未來的 成長有很大影響。每位母親會有 不同的性格、愛好、才華和天 賦,這些都會影響到孩子的成 長,甚至會遺傳給自己的孩子, 當孩子長大後,您會發現孩子和 自己的某個時期的性格、愛好是 一模一樣的。

當母親在傾聽優雅、舒緩的 古典音樂時,胎兒也在聆聽著 這些音樂;當母親在出聲閱讀 各種書籍時,胎兒也在傾聽著 母親朗朗的讀書聲;當母親在

做科學實驗時,胎兒也會好奇的 看著母親正在細心研究的東西。 如果母親喜歡文學、藝術、數 學、物理、化學、運動等,當您 的孩子們長大後,您會發現,有 的孩子喜歡運動; 有的孩子喜 歡文學;有的孩子喜歡數學、物 理,這些性格、愛好很多都與 母親有關。

中國歷史上,最有名的胎教 莫過於周文王的母親太任。《烈 女傳·周室三母》中描述,太任 在懷孕時,眼不見邪曲不正之 景、口不說傲慢自大的言語,睡 眠時正直臥姿,講求坐姿與站 姿,絕對不歪斜身體。由於她的 胎教相當成功,使得其子,也就 是後來的周文王,幼年時即聖德 卓著,不但品行端正,還有相當 好的學習能力,只要能知道一便 能習得百,後人均認為是太任的 胎教有功。

## 《三字經》讀書筆談。

文 劉如

#### 《三字經》高居 「經書」的地位

《三字經》是我國著名的儒 家經典之一,最早是宋朝私塾教 本,相當於現在的小學教科書, 由宋朝大儒王應麟先生所寫。它 最神奇的地方,就是將儒學的根 本內涵和文學、歷史、哲學、天 文、地理濃縮在此,如同中國傳 統文化的縮影,被古人推崇為 「經書」。經,是不變的道理,是 古人認為值得所有人遵從和學習

我國古代經典著作眾多,《三

字經》可說是最淺顯、易懂的讀 本,有學者把它比喻為通俗的《論 語》。《三字經》文詞精簡,三字 一句,朗朗上口,十分有趣,能 迅速啟迪心智,將人導向正途, 讓人胸懷大志。背誦《三字經》等 於開啟傳統國學大門,不僅懂得 了幾千年的歷史,還懂得了做人 的道理,所以《三字經》廣為流 傳、歷久不衰,一直以來都是兒 童啟蒙教育的首選教本。

為讓今天的孩子重新受教 於正統的文化,也為糾正被長期 歪曲和誤導的關於儒學之說法, 從這一期開始,讓我們一起回到 傳統的私塾,以輕鬆自在的心 情,邊讀邊領悟當初大儒教育孩 子的目的,下面就讓我們邊讀邊 談吧!

### 【原文】

人之初,性本善。 性相近,習相遠。 苔不教,性乃遷。

教之道,贵以專。

#### 【字詞解釋】

(1) 之:的。(2) 初:初生,剛 開始的時候。(3)性:本性,天性。 (4) 本: 本來。(5) 善: 善良、好的。 (6)相:相當。(7)近:接近。(8)習: 學習、指後天受到的影響。(9) 遠: 差別大。(10) 苟:如果。(11) 教: 教導。(12) 乃:就會。(13) 遷:改

變。(14)道:方法。(15)貴:注重。 (16) 專:專心。

#### 【譯文參考】

人剛生下來的時候,本性 都是善良的。這時候善良的本 性,大致都很相近,沒有多大的 差別。等到長大以後,因個人的 環境不同,所學習的也不同,在 好的環境,人就會變好;在不好 的環境,人就容易學壞,於是性 情開始有了差別。假如,在這個 時候,不給他適當的教導,學了 種種不良的習慣,他原本善良的 本性,就會漸漸變壞;而教導的 方法,最重要的就是必須專心一 致,不可邊做邊停,才能使他有 完整的學習。

#### 【讀書筆談】

《三字經》開篇僅僅用了18個 字,就將儒家幾千年的各種經典

著作的最終目的道破了。「人之 初,性本善。」這六個字,道明了 儒家對人性本善的認識,接著以 「 性相近, 習相遠。 苟不教, 性乃 遷。」12個字開宗明義,把儒家 教育的根本目的說得明明白白: 教育之本,就是要守住和維護人 善良的本性。

因為人性雖然在剛生下來 時,都是善良的,人人相近(性 相近),但是,由於成長的環境 不同,遇到的人和事不同,接觸 的東西和受到的影響就千差萬別 了,甚至差得很遠(習相遠)。 所以,如果不接受教育(苟不教), 就會在後天的影響下,漸漸使人 迷失本性,甚至走向邪惡而不自 知(性乃遷)。

當然最後「教之道,貴以專。」 六個字,講的是教育要持之以恆, 不可半途而廢,讓我們明白了教 育的目的和重要性。

## 與鯊謀食

#### 文 吳名

在湛藍的深海裡,一條凶狠 的大鯊魚正在肆無忌憚的吞噬著 周圍的小魚,小魚們在驚恐中, 拚命的四處逃竄。

這條大鯊魚大吃一通之後, 仍然感到意猶未盡。大鯊魚暗想: 「這些小魚們實在是太瘦、太小 了,吃起來還真是不過癮啊!看 來我得想個辦法……」

於是,從某一天開始,凶狠 的大鯊魚突然變得「仁慈」起來了。

大鯊魚對一些弱小的魚們, 表現出特別的「憐憫」,不但不再 傷害這些小魚們,反而還常常將 自己吃剩的殘渣讓給小魚們吃。

於是,小魚們非常感激這位 鯊魚大哥, 儼然把牠當成了自己 的「保護傘」。

這一天,不知從甚麼地方游來 一條美麗的海魚,悄悄的游到鯊 魚身後的魚群裡。美麗的海魚對小 魚們說:「大家快點離開這條大鯊 魚吧!你們難道沒有看出來嗎?凶 狠的大鯊魚是打算把你們養胖了之 後,然後再來吃掉你們啊!」

可是, 魚群裡的小魚們沒 有一個願意相信海魚的話,牠

們氣憤的沖著海魚叫嚷道:「走 開!走開!我們跟著這位鯊魚 大哥能吃香的、喝辣的,如果 聽你的話,我們還能吃好的、 喝好的嗎?」

美麗的海魚見勸說無用,只 好嘆著氣游開了。魚群裡的小魚 們看到海魚游走了,得意洋洋的 議論著:「海魚想欺騙我們,把 我們趕走,讓我們沒有好吃、好 喝的東西,然後,好在這裡吃好 的、喝好的。哼,我們才不會上 牠的當呢!」

這群小魚們一天天的長大了。 終於有一天,凶狠的大鯊魚趁著 這些小魚們不備的時候,張開了 血盆大口,回身襲擊了整個魚 群。所有的小魚們,在還沒有明 白發生了甚麼事情的情況下,就 全部被大鯊魚吞進了肚子裡。

凶狠的大鯊魚這次吃得十分 滿意,愜意的一邊打著飽嗝,一 邊四處游來游去的,因為牠要繼 續尋找下一批小魚……

小朋友們要記住: 凶狠的大 鯊魚是不會變成仁慈的海豚的!